

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	เพชรนภา บุญสิน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อนุวัฒน์ วิภาคารังคุณ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Williams ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,564 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

Title	Relationship between School Administrators' Leadership and Teachers' Morale in Schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3
Name	Pechnapha Boonsin
Advisor	Dr. Anuwat Wipakthamrongkun
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of school administrators' leadership, 2) to study the level of teachers' work morale in schools, and 3) to examine the relationship between school administrators' leadership and teachers' work morale in schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Williams. The population consisted of 1,564 teachers under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 310 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the level of school administrators' leadership as a whole was at a high level, 2) the level of teachers' work morale in schools as a whole was at a high level, and 3) the relationship between school administrators' leadership and teachers' work morale in schools showed a moderate positive correlation with statistical significance at the .01 level.

Keywords: Relationship, School Administrators' Leadership, Teachers' Work Morale, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3